

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«ПРИНЯТО»  
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОВЕТА ЧОУ ВНСОШ  
ПРОТОКОЛ № 1  
от «02» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
ДИРЕКТОР ЧОУ ВНСОШ  
О.И. ФИДАРОВ  
ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_  
от «03» сентября 2021г.



«РАССМОТРЕНО»  
НА ЗАСЕДАНИИ УПРАВЛЯЮЩЕГО  
СОВЕТА ЧОУ ВНСОШ  
ПРОТОКОЛ №1  
от «31 » августа 2021г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
основного общего образования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа»  
на 2021/2022 учебный год.

## **Пояснительная записка к учебному плану ЧОУ ВНСОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования.**

Учебный план для 5-9 классов Частного общеобразовательного учреждения «Владикавказская негосударственная средняя общеобразовательная школа» (далее ЧОУ «ВНСОШ») на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.18г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.05.19г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства Просвещения от 28.12.18г. №345»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

письмом Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2012г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Уставом ЧОУ ВНСОШ и образовательными программами.

**Региональный (национально-региональный) компонент** учебного плана предполагает изучение следующих учебных предметов: «Родной язык (Осетинский)», «Родная (Осетинская) литература», «История Осетии», «География Осетии». Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1) программы «Родной (Осетинский) язык и Родная (Осетинская) литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;

2) программы «Родной (Осетинский) язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;

3) программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;

4) программы «Родной (Осетинский) язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.;

5) программы «География Республики Северная Осетия» для 8-9 классов общеобразовательных школ.

Учебный план для 5-9 классов является частью образовательной программы основного общего образования ЧОУ ВНСОШ, составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает:

- ✓ продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- ✓ продолжительность урока – 40 минут;
- ✓ продолжительность учебной недели - 5 дней;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В 2021/2022 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в 5-9 классах образовательного учреждения.

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся образовательного учреждения.

Учебный план образовательной организации составлен на весь учебный год.

При разработке учебного плана для 5-9 классов использовался вариант 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований Стандарта.

**Задачи:**

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых
- ✓ личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы;
- ✓ обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной, социальной среды;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной, социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Принципы формирования учебного плана.**

- ✓ Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
- ✓ Принцип оптимизации содержания.
- ✓ Принцип сбалансированности содержания образования.
- ✓ Принцип интеграции содержания образования.
- ✓ Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Результатом прохождения программы должно стать формирование не только предметных, но и личностных и метапредметных – универсальных учебных действий.

Учебный план ОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 5-м классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- 0,5 часа в неделю для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Русский язык»,

- 0,5 часа в неделю - для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Математика».

- 1 час в неделю – на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 6-м классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- 0,5 часа в неделю для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Русский язык»,

- 0,5 часа в неделю - для дополнительных занятий в рамках учебного предмета

«Математика».

В 7-м классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- 0,5 часа в неделю для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Русский язык»,

- 0,5 часа в неделю - для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Математика».

- 1 час в неделю – для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

В 8-м классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- 1 час в неделю для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Русский язык»,

- 1 час в неделю - для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Математика».

В 9-м классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется

- 1 час в неделю для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Русский язык»,

- 1 час в неделю - для дополнительных занятий в рамках учебного предмета «Математика».

При изучении предмета «Технология» в 5-7 классах осуществляется деление на подгруппы мальчиков и девочек. Изучение осуществляется в рамках следующих направлений: для мальчиков - «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); для девочек - «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В 8 классе преподавание учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу. В рамках обязательной технической подготовки обучающихся VIII классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» включен раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Количество часов, отведенных на изучение данного предмета, закреплено в федеральном базисном учебном плане: 1 час в неделю в 8 классе.

В 8, 9 классах с учебным предметом «География» интегрировано изучается «География Осетии».

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии", "Информатике и ИКТ" осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 человек и более.

При проведении занятий по родному (осетинскому) языку осуществляется деление классов (независимо от числа обучающихся в классе) на группы с учетом уровня владения обучающимися родным (осетинским) языком: на группы учащихся, владеющих родным (осетинским) языком, и группы учащихся, не владеющих родным (осетинским) языком. Количество часов во владеющих группах распределяется следующим образом: 1 час в неделю – изучение предмета Родной язык, 2 часа в неделю – изучение предмета Родная литература. Для обучающихся, не владеющих осетинским языком, 3 часа в неделю отводится на изучение предмета Родной язык, предмет Родная литература не изучается.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8, 9 классах при 34 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36, 36 часов соответственно.

**Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классах по итогам учебного года предусмотрена на основании «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.

Положительная оценка промежуточной аттестации является итогом успешного усвоения материала по предмету и основанием для перевода обучающегося в следующий класс или допуска к экзаменам итоговой аттестации (для 9 класса).

Итоги промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами знаний, умений и навыков по соответствующим предметам.

В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации учащихся по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Процедура устранения задолженности проводится согласно п.5 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ЧОУ ВНСОШ.



С целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по итогам учебного года проводится *годовая промежуточная аттестация* обучающихся в формах:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Родной (осетинский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родная (осетинская) литература				Итоговый диктант	Итоговый диктант
Русский язык	Итоговый годовой диктант	Итоговый годовой диктант	Итоговый годовой диктант	Итоговый годовой диктант	Проверочная работа в форме ОГЭ
Литература	Итоговая тестовая работа	Итоговая контрольная работа	<b>Устный экзамен по билетам</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	<b>Устный экзамен по билетам</b>	<b>Устный экзамен по билетам</b>	<b>Устный экзамен по билетам</b>	<b>Устный экзамен по билетам</b>	Итоговая контрольная работа
История	В форме ВПР	<b>Устный экзамен по билетам</b>	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	<b>Устный экзамен по билетам</b>	Итоговая контрольная работа
Обществознание		В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	Проверочная работа в форме ОГЭ
География	Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	Итоговое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Итоговая контрольная работа	<b>Устный экзамен по билетам</b>	Итоговая контрольная работа
Информатика			Итоговая	Итоговая	Итоговая

			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Биология	В форме ВПР	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговая тестовая работа	В форме ВПР / Итоговый зачет	Итоговая тестовая работа
Физика			В форме ВПР / Итоговая контрольная работа	В форме ВПР / Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				В форме ВПР / Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ИЗО	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа		
Искусство				Проектная работа	
Музыка	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа		
Физ.культура	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок	Зачетный урок
ОБЖ				Проектная работа	Проектная работа

**Учебный план (недельный) для 5-9 классов ЧОУ «ВНСОШ» на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					V-IX
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>16</b>
Родной язык и родная	Родной язык*	1	1	1	1	1	<b>5</b>

литература	Родная литература**	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2			<b>6</b>
	Черчение				1		<b>1</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>163</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Естественно-научные предметы	Биология			1			<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\* Родной язык в количестве 1 час в неделю изучается в группах учащихся, владеющих осетинским языком, в группах учащихся, не владеющих осетинским языком, предмет Родной язык изучается 3 раза в неделю.

\*\* Родная литература изучается в группах учащихся, владеющих осетинским языком.

**Учебный план (годовой) для 5-9 классов ЧОУ «ВНСОШ» на 2021/2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					V - IX
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык*	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Родная литература**	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170				<b>340</b>
	Алгебра			102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68			<b>204</b>
	Черчение				34		<b>34</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5542</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Русский язык и литература	Русский язык	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Математика и информатика	Математика	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Естественно-научные предметы	Биология			34			<b>34</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1173</b>	<b>1173</b>	<b>5746</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5844</b>

\* Родной язык в количестве 34 часа в год изучается в группах учащихся, владеющих осетинским языком, в группах учащихся, не владеющих осетинским языком, предмет Родной язык изучается в количестве 102 часа в год.

\*\* Родная литература изучается в группах учащихся, владеющих осетинским языком.

### **План (недельный) внеурочной деятельности для 5-9 классов ЧОУ «ВНСОШ» на 2021-2022 учебный год**

#### **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ЧОУ ВНСОШ основного общего образования формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.
- Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:
  - Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
  - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:*

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляется через модель «Школа полного дня».

Реализация внеурочной деятельности через модель «Школа полного дня» позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности

ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Каждое направление представлено одним или двумя модулями в соответствии с Программой воспитания школы на 2021-2022 учебный год.

**Модуль «Ключевые дела»** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые дела проводятся с периодичностью один раз в месяц и в той или иной мере охватывают всех учащихся 5-9 классов.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Модуль «Хочу все знать!»** (научно-познавательное направление). Содержание модуля расширит знания школьников, полученные при изучении школьных курсов биологии, географии, физики, химии, изобразительного искусства, литературы, МХК и других предметов.

Исходя из особенностей жизни, традиций класса, интересов и возможностей школьников, их родителей, по классам разрабатывается собственная система дел и их реализация.

**Модуль «Здоровье».** Этот модуль предполагает работу по организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. Создание условий для развития массовых и индивидуальных



форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе. В задачи Модуля «Здоровье» входят:

- организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО;
- воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

**Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».** Цель модуля - создание условий для формирования у школьников гражданского отношения к Родине, привитие ценностного отношения к истории страны, формирование гражданской позиции и самосознания.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

**Модуль «Литературно-журналистский проект».**

Цель модуля - создать условия для раскрытия творческих способностей и развития творческого потенциала учащихся, вовлекая в творческую среду; развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Задачи:

- Через знакомство с аспектами поэтического мастерства учиться создавать собственные произведения заданной тематики: стихи, малую прозу, опираясь на знания теории литературы.
- Обучать приемам и навыкам работы с поэтическим текстом, видению средств выразительности поэтического языка, анализировать лирические произведения разных авторов, их интерпретации.
- Обучать принципам общения, развивать коммуникабельность.
- Развивать у детей чувства прекрасного; умение видеть картины природы, нарисованные мастерами поэтического слова и иллюстрировать эти картины устно и на бумаге.
- Обучать учащихся выразительному чтению стихотворений, рисующих картины родной природы; знакомить учащихся с мастерством художественного слова.
- Прививать чувство любви к родной природе через осмысление поэтической строки.
- Иллюстрировать поэтические произведения, чувствуя настроение, переданное поэтом.

- Выразительно читать стихотворения, правильно интонируя их.

Направление развития личности	Наименование курса	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Внеучебный предмет: Разговорный английский.	2	2	2	2	
	Модуль «Хочу все знать!» (научно-познавательное направление).	До 6ч	До 6ч	До 5ч	До 4ч	До 4ч
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровье».					
Социальное	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».					
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».					
Общекультурное	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,					
	Модуль «Литературно-журналистский проект».					
Духовно-нравственное	Модуль «Духовно-нравственное воспитание».					
	Модуль «Ключевые общешкольные дела».					